

actuel

C'est un outil précieux Internet peut aider à faire leurs

Pour éviter que nos enfants trichent ou même jouent au lieu de travailler, apprenons-leur à bien se servir d'Internet !



Ma fille utilise parfois Internet pour faire ses devoirs. Un jour, elle m'a demandé la permission de se connecter pour faire une recherche documentaire pour l'école. Mais quelques minutes plus tard, je l'ai trouvée en train de "chater" avec ses copines sur MSN ! », confie Nathalie, maman d'Anaïs, âgée de 13 ans et élève en 4^e.

Tels Nathalie, « certains parents craignent que leurs

enfants n'utilisent le web pour jouer au lieu de faire leurs devoirs, ou pour résoudre les exercices qu'on leur donne en classe », explique Christiane Allain, présidente de la Fédération des conseils de parents d'élèves.

Cette inquiétude est légitime : « Spontanément, les jeunes utilisent Internet d'abord pour s'amuser, ensuite pour travailler, sans que les adultes sachent exactement ce qu'ils y font, constate Christine Dioni,

auteure d'une étude sur la façon dont les enseignants et les élèves utilisent Internet*. Le web reste très utile pour faire des recherches, trouver une aide scolaire, mais il peut devenir un piège quand l'élève l'utilise maladroitement. » Nous parents, pouvons les aider à utiliser cet outil à bon escient.

* Métier d'élève, métier d'enseignant à l'ère numérique, rapport pour l'Institut national de recherche pédagogique.

« Sur Internet, on trouve tout ce qu'il nous faut ! »

Désormais, nos enfants de tous âges, de tous niveaux, ne peuvent plus se passer d'Internet pour faire leurs devoirs.

■ **Internet leur sert à trouver de la documentation :** « La maîtresse m'a demandé d'illustrer une poésie. Cela parlait d'un crocodile. Alors à la maison, j'ai cherché un dessin de crocodile sur Internet. Je l'ai imprimé et collé sur mon cahier. Ensuite, je l'ai colorié », explique Sébastien, 8 ans, élève en CE2.

■ **Ils utilisent aussi le web pour trouver les définitions de mots nouveaux.** « C'est plus amusant de chercher sur Internet que dans un dictionnaire, confirme Étienne, en CM1. Après, je copie les définitions à la main, pour les apprendre ».

■ **Ils mettent en pratique les savoirs qu'ils ont acquis en cours.** Passionnée de harpe, Virginie, en 5^e, a trouvé un site pour faire des exercices de solfège, identiques à ceux qu'elle fait en classe.

Sur le web, on échange nos notes de cours et on vérifie nos réponses aux exercices.
Clémence et Aloïs



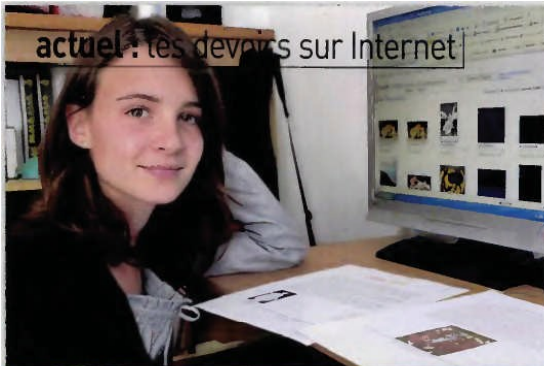
■ **Ils cherchent ce qu'ils n'ont pas compris en classe.** « J'ai parfois du mal en maths. À la maison, je tape sur Google la question qui me tracasse, par exemple « les puissances de dix ». Je trouve toujours des cours gratuits ou des forums, où d'autres élèves peuvent m'aider », explique Simine, en classe de seconde.

■ **Ils s'entraident.** Aloïs, élève en terminale, a imaginé avec ses copines Nathalie et Chanèze un système astucieux : « Nos profs de philo et d'histoire parlent très vite, nous n'avons pas le temps de noter tout ce qu'ils disent en classe. On échange nos notes par MSN pour les comparer, les compléter et corriger nos erreurs.

Bon plan

Des sites d'aide aux devoirs

- **Teacheo.com :** vidéoconférences. On ne commence à payer qu'après avoir eu un premier contact avec le prof.
- **Maxicours.com :** payant (9,90 €/mois) mais bien conçu, avec des résumés, des cours vidéo, des contrôles.
- **ilemaths.net/math.php :** soutien scolaire en maths.
- **123cours.com :** du soutien en français, du CM1 à la troisième.



À force de copier, on risque de perdre l'habitude de réfléchir.

Anais, 4^e

Bon plan

Des révisions en ligne, gratuites et officielles !

Voici un bon plan pour économiser un cahier de vacances ou quelques cours de soutien ! Le Centre national d'éducation à distance (Cned) a ouvert depuis six mois un portail gratuit pour réviser, du CP à la

terminale. Plutôt facile à utiliser et très complet, ce site propose de revoir, en deux à trois semaines, les grandes notions : conjugaison, calcul, géométrie... Il comprend des conseils aux parents pour l'aide aux devoirs.

Les professeurs se sont adaptés !

Quel professeur n'a pas déjà vu un devoir entièrement copié sur Internet ! Ils ne sont pas dupes, ils connaissent le niveau de leurs classes et repèrent tout de suite les élèves qui emploient un vocabulaire trop compliqué pour eux.

■ **Pour éviter que leurs élèves copient sur Internet, ils sanctionnent les petits malins par une mauvaise note.** Ils adaptent aussi leur enseignement : ils posent des questions à l'oral, après que la classe a rendu un devoir fait à la maison pour vérifier qu'ils ont bien appris la leçon. Mais les professeurs font plus que repérer les tricheurs.

■ **En effet, Internet fait aujourd'hui partie des programmes scolaires :** « Tous les quinze jours, j'emmène mes élèves dans un cyber-centre pour leur apprendre le B.A.BA d'une recherche Internet, raconte Christophe Rabin, enseignant en CE2, CM1 et CM2 à Angers. Je leur explique quels mots clés taper dans le moteur de re-

cherche, où et comment écrire l'adresse d'un site... »

■ **« Utiliser Internet en classe est aussi une façon de motiver les élèves, car leur génération est passionnée par cet outil, qu'elle a toujours connu, explique Renaud Chartoire, professeur de sciences économiques et sociales à La Roche-sur-Yon.** Cela permet de varier les activités et de maintenir leur attention. » Ce professeur passionné a créé un site sur lequel il met tous ses cours, ce qui permet aux élèves de retrouver les documents vus en classe.

Certains professeurs encouragent carrément leurs élèves à travailler en ligne. Claire de La Rochefoucauld, prof de français, fait écrire des contes à ses élèves de 6^e, à Nanterre : « Ils sont enthousiastes et travaillent jusqu'à ce que leur récit soit assez bon pour être publié sur le blog que j'ai créé ! »

À Châtenoy-le-Royal, en Saône-et-Loire, Christelle Membrey anime le club Internet du collège : « Sur notre blog, les élèves font les recherches et rédigent les billets. Je suis là pour leur montrer comment vérifier et recouper les informations. »



Je leur fais comprendre que les encyclopédies en ligne peuvent être inexactes.

Christelle Membrey, prof de français.

Internet les motive, car leur génération est passionnée par cet outil.

Renaud Chartoire, prof de sciences éco.



■ **« Les professeurs aident leurs élèves à utiliser Internet intelligemment.** Les élèves pensent que le premier résultat affiché par un moteur de recherche est le meilleur, remarque Christelle Membrey. Ils impriment tous la même biographie de Guy de Maupassant, trou-

vée sur Wikipédia. » De plus en plus, les professeurs prennent le temps d'expliquer à leurs élèves comment marche Internet : « Je leur fait comprendre, par exemple, que les encyclopédies en ligne sont faites par les internautes et peuvent être inexactes », précise l'enseignante.



Si le devoir a été fait en copier-coller sur Internet, la note sera salée !

Maxi s'excuse

Dans notre numéro 1197, paru en octobre, notre article sur les ventes à distance par Internet mentionnait la société Quelle-La Source. Nous précisons qu'en simple redressement judiciaire, cette société poursuit normalement son activité, et qu'elle n'est pas assimilable aux autres sociétés à distance mentionnées pour leur faillite et leurs défaillances envers leurs clientèles.

Vous pouvez l'aider à utiliser Internet ! (suite de la page 11)

masse de documents qu'ils trouvent et ont besoin qu'on les guide, constate Franck Vergnenègre, professeur d'histoire-géographie. Ils doivent vérifier l'origine de l'information : sur le site d'un syndicat, par exemple, on trouve des textes engagés et sur un blog, une opinion personnelle, à ne pas prendre au pied de la lettre. » Incitez votre ado à toujours se poser des questions : qui a écrit ce texte ? D'où viennent ces chiffres ? Vous pouvez en faire un pense-bête, collé sur l'ordinateur.

● Sélectionnez des sites fiables

Pour limiter ses recherches, repérez les sites conseillés par ses professeurs, ceux réalisés par des enseignants, une encyclopédie (comme Encarta), le site de la Bibliothèque nationale et placez-les dans les favoris de votre navigateur (Explorer ou Firefox). www.lecdi.net, par exemple, vous donnera une liste de sites sélectionnés par un professeur documentaliste.

● Apprenez-leur à mémoriser

« Sur écran, les élèves ont tendance à lire en diagonale, explique l'enseignante Christelle Membrey. Ils ne comprennent pas ce qu'ils ont devant les yeux. » Dites à vos enfants de prendre le temps de lire à haute voix ou de copier à la main une partie de la page Internet : cela les aidera à identifier les informations intéressantes et à les retenir.